

Волонтерская деятельность в духовно-нравственном развитии молодежи

А. А. Чикиров (ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-4647-6481>)

Пензенская духовная семинария

Целью данной статьи является рассмотрение волонтерской (добровольческой) деятельности как средства духовно-нравственного развития подрастающего поколения. Исследование опирается на православное учение о милосердии и добродетельности, раскрытое в Священных Писаниях Ветхого и Нового Заветов и святоотеческом наследии. Методология включает социологический подход, позволяющий рассмотреть данный феномен как социальный институт, этический, открывающий ее нравственные основания и потенциал, и педагогический, указывающий на воспитательное значение добровольчества для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи и их социализации в целом. Новизна работы состоит в выявлении духовно-педагогического потенциала волонтерской деятельности. Задачи, решаемые в данной статье, включают рассмотрение понятия волонтерства и его значения для общественной жизни, выявление педагогического потенциала волонтерской деятельности и раскрытие ее этических оснований.

Ключевые слова: добровольческая деятельность, дети, подростки, молодежь, этика, духовно-нравственное развитие, милосердие, служение, нравственное богословие.

Volunteering in the Spiritual and Moral Development of Young People

A. Chikirov (ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-4647-6481>)

Penza Theological Seminary

The aim of the article is to examine volunteering as a means of spiritual and moral development of the younger generation. The study is based on the Orthodox teaching about mercy and virtue, as revealed in the Holy Scripture of the Old and New Testaments and in the patristic heritage. The methodology includes a sociological approach, which allows us to consider this phenomenon as a social institution; an ethical approach, which reveals its moral foundations and potential; and a pedagogical approach, which points to the educational significance of volunteering for the spiritual and moral development of children, adolescents, and young people, as well as for their socialization in general. The novelty of the work lies in identifying the spiritual and pedagogical potential of volunteering. The tasks addressed in the

article include examining the concept of volunteering and its significance for public life, identifying the pedagogical potential of volunteering, and revealing its ethical foundations.

Keywords: *volunteering, children, adolescents, youth, ethics, spiritual and moral development, mercy, service, moral theology.*

Понятие волонтерской (добровольческой) деятельности и значение для общества

Волонтерская деятельность предполагает осуществление тех или иных действий по собственному желанию на бескорыстной основе. Истоки ее можно усмотреть в таких институтах традиционного общества, как дарение и потлач, а также в коллективной социальной помощи. Желание совершать дела на пользу другим связано с тем, что люди исконно обладают социальной природой, и социальность эта проявляется во взаимности социальных действий, то есть ориентированности нашего поведения на ожидания окружающих. Помимо того, добровольческая деятельность основывается на стремлении использовать свое свободное время, силы и ресурсы на благо общества.

«В принятой в январе 2001 г. Всемирной декларации добровольчества подчеркивается, что волонтерство – фундамент гражданского общества, приводящий к реализации прав и обязанностей граждан, личностному росту, укреплению и сохранению человеческих ценностей.

В основе волонтерской деятельности лежит ряд признаков: отсутствие вознаграждения; отсутствие принуждения; польза для конкретного получателя или отдельных социальных групп, общества»¹.

По определению волонтерская деятельность включает в себя труд, за который не платится заработная плата. Если рыночная экономика устроена так, что труд является одним из факторов производства и имеет свою цену, выражаемую в уровне заработной платы в определенной сфере труда и соответствующем определенному уровню квалификации, то добровольный труд бескорыстный.

Волонтерская деятельность имеет длительную историю, и особую роль она играет в сфере социальной работы. Если говорить о развитии данного общественного института, то с момента своей профессионализации в Западной Европе и США в начале XX века и в нашей стране в последнее десятилетие прошедшего века немалую роль в ней играет именно добровольчество. Там, где социальная работа недостаточно финансируется из государственного бюджета, значительным ресурсом в ее осуществлении и развитии выступает волонтерское движение.

¹ Домашова Е. В., Благовская Е. В., Гонохова Т. А. Волонтерская деятельность как основа формирования активности молодежи в России // Вестник Тамбовского университета. – 2020. – № 9. – С. 147.

В нашей стране социальная работа формировалась изначально по государственной инициативе, а не по пути развития из общественного сектора. Волонтерские движения развивались параллельно государственной социальной работе. При этом, сейчас услуги волонтеров в сфере социальной помощи активно используются и являются действенным подспорьем социальным работникам, занятым официально в учреждениях социальной защиты населения. Волонтеры помогают в «оказании социальной помощи различным категориям клиентов социальных служб – людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Волонтеры оказывают посильную помощь социально незащищенным группам населения, оказывают содействие в социальной адаптации и реабилитации»¹. И тем, кому такая помощь нужна в большей степени, а государство по причине дефицита ресурсов не может оказать профессиональную помощь, услуги волонтеров становятся незаменимым подспорьем. Это означает, что одни люди готовы прийти на помощь другим, потратив часть своего времени и сил, а возможно, и финансовых средств на тех, кому нужна помощь.

Уровень развития волонтерской деятельности в том или ином обществе показывает, насколько стабильно и благополучно живет в нем средний класс, с одной стороны, и каков уровень морального развития его членов, с другой. Иными словами, для занятия волонтерством, нужны как и нормальные условия жизни, чтобы оставались силы и время после труда по найму, или управления собственным делом, или работы на себя как самозанятого, то есть такого труда, за который человек получает доход, на такую деятельность, которая идет на благо всего общества или социальной группы, либо же небольшой группы людей или отдельно взятого человека. Но эта деятельность бескорыстна. А с другой стороны, для этого нужен соответствующий уровень нравственного развития, когда человек готов делать благо другим, ничего не прося взамен. Отдельным вопросом является, конечно же, мотивация добровольческой деятельности: то, чем руководствуются люди, в нее вовлеченные.

По словам ученых, «добровольчество способствует формированию профессиональной мотивации, адаптации к специфике работы, освоению и совершенствованию профессиональных компетенций на практике; добровольчество также позиционируется как инструмент привлечения молодежи в реализацию целей дополнительного образования, отмечается, что такая деятельность формирует мобильность, динамизм, конструктивность, самостоятельность принятия решений, чувство ответственности за судьбу страны, её социально экономическое процветание; отмечается, что деятельность волонтеров является фактором накопления и реализации социального капитала, волонтеры оказывают значимое позитивное влияние на общество, способствует расширению социальных сетей и закреплению

¹ Васенков Н. В., Шерстобитова Я. А. Волонтерская деятельность студентов // Вопросы педагогики. – 2020. – № 1-2. – С. 53-55.

связей в них, увеличению чувства социальной связанности и гражданского потенциала»¹.

С рационально-экономической точки зрения бескорыстный труд не имеет смысла, так как он не оправдан с вульгарно понимаемых утилитарных позиций. Люди приходят в волонтерство не за деньгами или властью, система мотивации здесь намного сложнее и глубже, она не лежит на поверхности. Основным мотивом для работы волонтеров у большинства добровольцев является желание познакомиться с новыми людьми, найти друзей и поддержку².

Добровольческая деятельность выходит за рамки экономической регуляции общественных отношений и системы разделения труда, формируя тем самым альтернативную систему социальной солидарности, основанную на этических принципах добра, справедливости, сострадания, взаимопомощи и других. То, что большинство людей проявляют в неформальных отношениях в рамках первичных социальных групп (семьи, дружеского окружения, тесного коллектива, сплочённой команды и т. д.), волонтер проявляет в отношении своих подопечных, то есть тех, кому он оказывает помощь. Ясно, что волонтерская деятельность не заменит рыночных отношений, но в социальной сфере она позволяет создавать общественные блага и восполнять недостатки системы рыночного хозяйствования.

Волонтерство как социальный феномен имеет длительную историю и охватывает различные сферы и общественные институты: социальную помощь и поддержку, образование, медицину, оборону, охрану правопорядка и поддержание общественной безопасности, пожарный надзор, природоохранную деятельность и другие области общественной жизнедеятельности.

Добровольческая деятельность в современной России развивается лучшими темпами, чем это было в 90-е годы XX столетия, что обусловлено формированием гражданского общества, ростом уровня жизни населения, а также ренессансом Православия, что положительно сказывается на общем духовно-нравственном климате в стране. При всех противоречиях и недостатках современного общества и тех рисках, которые оно представляет для социализации подрастающего поколения, при находящих множественные эмпирические подтверждения тенденциях духовной деградации на фоне материально-технологического прогресса рост волонтерского движения в стране является одним из проявлений стремления определенной части общества к реализации добродетелей, что свидетельствует о присутствии в их сознании подлинных духовно-нравственных ценностей. Очень важно в современных условиях информирование о деятельности волонтерских

¹ Бокова О. А., Мельникова Ю. А., Григоричева И. В. Определение содержания конструкта "волонтерская деятельность" в образовательно-воспитательной практике: опыт теоретического осмысления и эмпирической реконструкции // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 6(54). – С. 404.

² Васенков Н. В., Шерстобитова Я. А. Волонтерская деятельность студентов // Вопросы педагогики. – 2020. – № 1-2. – С. 53-55.

организаций и поддержка конструктивной социальной активности молодежи¹.

Добровольческая деятельность как феномен общественной жизни носит коллективный характер и зачастую в ее развитии большое значение имеют волонтерские инициативы, которые начавшись с проявления небольшой группой лиц, приобретают со временем все больше и больше сторонников. При этом участие в волонтерской деятельности не может быть данью моде, и уже совсем противоречит её определению участие в ней по принуждению, так как сама такая формулировка оказывается абсурдной, содержащей в себе противоречие. Волонтерская деятельность в большинстве случаев является призванием. При этом, данное призвание может формироваться как осознанно, так и под влиянием определенных жизненных обстоятельств. Как указывает М. В. Вильева, «волонтерство способствует развитию нравственного человеческого потенциала и помогает молодым людям стать творцами социальной реальности, способными конструктивно взаимодействовать с другими людьми во имя достижения общих целей и сохранения единых ценностей»².

Волонтерское движение значительно компенсирует нехватку профессиональной рабочей силы в социально значимых отраслях: культуры, социальной защиты населения, образования, защиты окружающей среды. Каждый волонтер, делая свой вклад в определенную сферу деятельности, где он участвует, способствует оздоровлению общества. Волонтерская деятельность предполагает, что человек занимается определенным трудом не ради обогащения и материального вознаграждения в целом, а ради приобретения нового опыта, ради общения и расширения круга общения, либо ради компенсации собственных жизненных невзгод.

Интересно, но волонтерская деятельность, несмотря на свою кажущуюся бессмысленность с экономической точки зрения, привлекает значительную долю различных групп населения. Участие человека в ней означает, что он является равнодушным к судьбам и жизням других. Порой человек решает заняться волонтерством, чтобы отвлечься от своих трудностей, либо компенсировать случившуюся в жизни трагедию и попробовать уберечь от подобных трагедий других или же облегчить страдания тех, кто испытал схожие трудности.

¹ Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч., Воронеж, 19–20 мая 2021 года. Том Часть II. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – С. 4.

² Вильева М. В. Волонтерская деятельность как инструмент реализации социальной активности студенческой молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2021. – № 199. – С. 236.

Волонтерство может быть рассмотрено как общественный институт и в таком случае его можно определить как относительно устойчивый выработанный исторически в ходе коллективной деятельности людей образец совместных действий, в ходе которых удовлетворяются определенные социально значимые потребности. Любой общественный институт способствует стабилизации и упорядочиванию общественных отношений, так как задает определенные образцы поведения в определенных ситуациях. В рамках институализированной деятельности осуществляется социализация индивидов как процесс включения их в общественную жизнь и различные формы коллективной активности. Так и волонтерская деятельность является формой удовлетворения потребностей общества в решении насущных социальных проблемы, выполнении видов труда в таких сферах, которые с точки зрения рыночной экономики не являются прибыльными: социальная работа, здравоохранение, образование и т. п.

Иными словами, деятельность, осуществляемая в некоммерческом секторе. Помимо того, волонтерская деятельность способствует оздоровлению духовно-нравственного климата в обществе, гуманизации общественных отношений, демонстрации таких нравственных ценностей, как добро, милосердие, справедливость и т. д.

Волонтерская деятельность основывается и служит выражением не только этических норм и ценностей, но и осуществляется в рамках определенных правовых норм, содержащихся прежде всего в федеральном законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ. В нем содержатся основные правила, которые устанавливает государство для занятия данным видом деятельности на территории нашей страны.

Деятельное соучастие в жизни тех людей и групп, кому нужна помощь, составляет собой центральную идею волонтерской деятельности в социальной работе. Добровольчество как социальный институт способствует духовному оздоровлению общества, привнесению в сознание ценностей, составляющих значимую альтернативу псевдоценностям массовой культуры, среди которых потребительство, гедонизм, эгоизм и другие.

Этические основания волонтерской деятельности

Роль волонтерской деятельности в духовно-нравственном развитии молодежи обусловлена тем, что она со светской точки зрения служит выражением принципа гуманизма, под которым мы понимаем не просто восхваление человека и возвышение его над всеми остальными живыми существами, а утверждение непреходящей важности милосердия, доброты и взаимности в межчеловеческих отношениях. С православной точки зрения это непосредственная форма социального служения, в которой человек реализует две основные заповеди – о любви к Богу и о любви к человеку (Мк 12:30,31).

Признание человека венцом тварного мира не должно вести к эгоизму и равнодушию одного по отношению к другим и к природе. Скорее, это должно означать признание ценности каждого при уважении интересов всего общества, и фундаментом такого единомножества, по нашему мнению, должно являться Православие, так как именно в рамках христианского вероучения сформировано целостное представление о должных принципах социальных отношений и отношении человека к природе. И волонтерская деятельность служит практическим проявлением данного единомножества. Человек, занимаясь волонтерством, реализует себя как личность полноценную, что означает заботу не только о себе и своих близких, но и о чужих людях, участие в решении социальных проблем, труд на благо социума. Как говорил Спаситель: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф 5:16).

Волонтерская деятельность является полезной как для получателя благ, так и для ее субъекта. С этической точки зрения объяснение ее разнится в зависимости от того, в рамках какой этики рассматривать данный феномен общественной жизни – религиозной или светской. С позиций православного учения о нравственности добровольческая деятельность есть прямая реализация человеком любви к другим людям и тем самым любви к Богу. Но подлинное доброе должно быть тайным, не нужно быть добродетельным напоказ, «пусть левая рука твоя не знает, что делает правая» (Мф 6:3), и не нужно ждать чего-либо в ответ. Именно такое бескорыстное совершение благих дел является подлинной добродетельностью с точки зрения христианства.

В светской этике, которая отличается многообразием теорий и подходов, интерпретации волонтерской деятельности может способствовать этический ригоризм И. Канта, в рамках которого провозглашается обязательность и строгость бескорыстного исполнения нравственного закона и следования категорическому императиву. Поступай так, чтобы максима твоей воли имела силу всеобщего законодательства – таков принцип деятельности волонтера, если рассматривать ее в данном ключе. Этика благоговения к жизни А. Швейцера диктует необходимость и непреходящую важность почитания жизни во всех её проявлениях. Волонтерская деятельность как совершение добрых дел во многом способствует реализации данного принципа. Можно приводить множество светских этических теорий и концепций, но наиболее полно и ясно основания добровольческой деятельности раскрываются в православном вероучении. Спаситель Иисус Христос творил во время земной жизни добрые дела бескорыстно, показав нам пример высшей благодетельности, и призывал нас к совершению добрых дел по отношению друг к другу.

Волонтерская деятельность и социализация детей, подростков и молодежи

Волонтерская деятельность как социальный институт выступает важнейшим средством социализации детей, подростков и молодежи, так как участвуя в разнообразных добровольческих инициативах представители подрастающего поколения включаются в коллективную общественно полезную деятельность, учатся общаться, знакомиться, заводить новые контакты, помимо этого они осваивают новые сферы и виды деятельности, узнают о том, как живут самые разные группы населения, познают жизнь на собственном опыте. Важность волонтерской деятельности для развития студентов обусловлена тем, что в «профессиональном образовании по значимости воспитание и обучение тождественны и, по сути, взаимосвязаны»¹. Сложно понять трудности других людей и их положение, только основываясь на словесных описаниях, художественных сюжетах и даже видеоматериалах и хрониках. Самым эффективным способом вживания в ситуацию другого, по словам исследователей, «является деятельное соучастие в его судьбе. Формирование социальной компетенций студентов посредством волонтерской деятельности приобретает важное общественно-государственное значение, оно способствует успешной социализации молодежи, а в дальнейшем — ее адаптации к будущей профессиональной деятельности, к участию в гражданских инициативах на благо развития нашей страны»².

Так и привить подростку или юноше определенное качество личности сложно, если только пытаться доносить до него это словами, а если вовлечь его в соответствующую форму добровольческой деятельности, то это получится с большей степенью эффективности. Так, например, чувство милосердия и сострадания можно сформировать через вовлечение в социальное служение, связанное с уходом за больными или оказанием помощи лицам с ограниченными возможностями или детям-сиротам и т. п. Уважение к престарелым прививается через вовлечение в деятельность по оказанию добровольческой помощи данной возрастной группе.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности трудно переоценить, и несмотря на обилие нововведений в теории и практике образования, именно вовлечение в различные формы активностей, в том числе и в волонтерскую деятельность, считается наиболее действенным подходом в воспитательной работе с подростками и студентами. Волонтерская дея-

¹ Усманов В. В., Лыгина М. А., Филиппов А. Н. Педагогическая модель профессионального воспитания студентов целевой подготовки специалистов в образовательном процессе вуза // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 8(137). – С. 113-119. – С. 117.

² Вильева М. В. Волонтерская деятельность как инструмент реализации социальной активности студенческой молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2021. – № 199. – С. 236.

тельность является оптимальной формой проявления молодежью социальной и гражданской активности¹.

«Реализации молодежного потенциала, формированию активности преимущественно молодежи способствует разнообразие видов и соответственно форм волонтерской деятельности»².

«Волонтер – человек, который занимается общественно-полезной деятельностью не из-за материальных или финансовых побуждений, а ради помощи другим и приобретения огромного жизненного опыта.

Волонтерство дает возможность по-новому посмотреть на себя и мир вокруг, получить новые практические знания и умения, расширить круг своего общения. Волонтерское движение является частью современного обучения в высших образовательных учреждениях, которая развивает профессиональные компетенции, способствует нравственному развитию, а также формирует активную гражданскую позицию студентов»³.

Подрастающее поколение в современных условиях рыночной экономики и отчуждения в информационном обществе должно знакомиться с реальными социальными отношениями и социальной жизнью во всей ее противоречивости. Дефицит жизненного опыта увеличивает вероятность ошибок при принятии ответственных решений⁴.

Также исследователи отмечают: «...студенты полагают, что занятия волонтерской деятельностью в полной мере открывают для них путь собственного развития, вызывают чувство удовлетворения от правильно выполненного волонтерского дела, создают чувство самооценности, обеспечивают безопасность и увеличивают возможность социально-психологических контактов, а также существенно повышают уровень самовыражения и удовлетворяют потребность в самоактуализации и самореализации, опосредованно способствуют самостоятельности мыслительной деятельности,

¹ Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч., Воронеж, 19–20 мая 2021 года. Том Часть II. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – С. 4.

² Домашова Е. В., Благовская Е. В., Гонохова Т. А. Волонтерская деятельность как основа формирования активности молодежи в России // Вестник университета. – 2020. – № 9. – С. 149.

³ Жданова Н. М., Лыжин А. В., Языкова Л. Б. Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания будущих учителей в условиях педагогического вуза // Историко-педагогические чтения. – 2020. – № 24. – С. 235.

⁴ Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч., Воронеж, 19–20 мая 2021 года. Том Часть II. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – С. 4.

позволяют добиться авторитета в группе, повышают престиж и обеспечивают социальное признание»¹.

Помимо молодежи в волонтерской деятельности принимают участие и лица пожилого возраста: так у нас в стране во многих регионах действует проект «серебряное волонтерство», в рамках которого люди, вышедшие на пенсию по возрасту, занимаются посильными видами общественно полезного труда, например, присматривают за детьми дошкольного возраста. Это приносит пенсионерам очевидную пользу в плане самореализации, общения, формирования и укрепления чувства нужности другим. Это позволяет предотвращать такие проблемы, как одиночество, дефицит общения и социальная изоляция.

Волонтерство позволяет значительно разнообразить жизнь, сформировать опыт в новых для себя областях деятельности, сменить привычный распорядок жизни на иной – возможно, не такой размеренный и спокойный, но зато более интересный, разнообразный и эмоционально насыщенный. Порой мы утрачиваем эмоциональное восприятие действительности, становясь бесчувственными. Забота о нуждающихся и больных позволяет прочувствовать их боль и страдания и вновь начать испытывать эмоции. Помимо этого, в ситуациях, когда человеку кажется, что весь мир против него и ему очень плохо, и мир несправедлив, и вокруг столько счастливых людей, но только не он, соучастие в жизни тяжело больного человека или человека, переживающего тяжелую утрату, позволяет понять, что в собственной жизни еще не всё так плохо, а в других ситуациях позволяет поделиться собственным опытом преодоления трудной жизненной ситуации и тем самым дать выплеск негативным эмоциям, либо компенсировать их.

«Волонтерская деятельность предполагает наличие у ее субъекта соответствующих установок и мотивации, направленной на бескорыстный труд, на созидание благ и оказание добрых дел другим»².

Заключение

Волонтерская деятельность означает на практике то, что здоровое в духовном плане общество – это такое общество, в котором важную роль, если не вместо, то наряду с ценностями рыночного общества играют моральные принципы, исконно содержащиеся в традиционном для нашей страны православном вероучении. Нравственное богословие, фундаментом которого является Священное Писание, исходит из евангельской заповеди о любви к ближнему. И именно в волонтерской деятельности она реализуется осо-

¹ Бокова О. А., Мельникова Ю. А., Григоричева И. В. Определение содержания конструкта "волонтерская деятельность" в образовательно-воспитательной практике: опыт теоретического осмысления и эмпирической реконструкции // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 6(54). – С. 417.

² Вильева М. В. Волонтерская деятельность как инструмент реализации социальной активности студенческой молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2021. – № 199. – С. 235-242.

бенно ярко и наглядно, чем и обусловлен педагогический потенциал добровольчества.

Литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010. – 1376 с.
2. Акимова, Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч., Воронеж, 19–20 мая 2021 года. Том Часть II. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – С. 3-8.
3. Бокова О. А., Мельникова Ю. А., Григоричева И. В. Определение содержания конструкта "волонтерская деятельность" в образовательно-воспитательной практике: опыт теоретического осмысления и эмпирической реконструкции // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 6(54). – С. 400-421.
4. Васенков Н. В., Шерстобитова Я. А. Волонтерская деятельность студентов // Вопросы педагогики. – 2020. – № 1-2. – С. 53-55.
5. Вильева М. В. Волонтерская деятельность как инструмент реализации социальной активности студенческой молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2021. – № 199. – С. 235-242.
6. Вышинский Олег, диакон. Новозаветные основания социального служения // Социальное служение Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]: Мультимедийное учебное пособие. / под ред. прот. В. Хулапа, И. В. Астэр. – СПб: СПбГИПСР, 2014. URL: http://social-orthodox.info/pages/1_1_vishinskiy_o_novozavetnie_osnovaniya.htm.
7. Денисенко М. Ю. Социальная концепция православия в жизни современной России: диссертация ... кандидата философских наук: 09.00.13 [Место защиты: Ставроп. гос. ун-т]. – Ставрополь, 2009. – 162 с.
8. Домашова Е. В., Благовская Е. В., Гонохова Т. А. Волонтерская деятельность как основа формирования активности молодежи в России // Вестник Тамбовского университета. – 2020. – № 9. – С. 146-152.
9. Жданова Н. М., Лыжин А. В., Языкова Л. Б. Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания будущих учителей в условиях педагогического вуза // Историко-педагогические чтения. – 2020. – № 24. – С. 233-237.
10. Усманов В. В., Лыгина М. А., Филиппов А. Н. Педагогическая модель профессионального воспитания студентов целевой подготовки специалистов в образовательном процессе вуза // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 8(137). – С. 113-119.

11. Сыромятников В. Е. Добровольческая деятельность как сфера церковно-государственных отношений // Вестник Омской Православной Духовной Семинарии. – 2021. – № 1(10). – С. 195-199.

12. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ 12. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/