

УДК 261.5

Деятельность Русской Православной Церкви в сфере патриотического воспитания школьников

*А. Н. Леванов (ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-6775-8858>),
М. А. Антипов (ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4672-7144>)
Пензенская духовная семинария*

Актуальность темы данной статьи обусловлена значимостью патриотического воспитания школьников на современном этапе развития российского образования. Предмет исследования – основные направления деятельности Русской Православной Церкви в патриотическом воспитании школьников. Методология исследования включает теологический метод, метод обобщения, сравнительный метод. В работе с опорой на Священное Писание используются современные научные публикации по проблеме исследования, учебно-методические документы. Новизна работы состоит в обобщении и систематизации данных о деятельности Церкви в формировании патриотизма школьников на современном этапе. Результаты исследования: дано православное понимание патриотизма как христианской добродетели и качества личности, разграничиваются созидательный и разрушительный патриотизм, представлены уровни формирования патриотизма, соответствующие структуре данного качества личности (рационально-когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенчески-волевой), выделены и описаны основные направления деятельности Русской Православной Церкви в патриотическом воспитании школьников: на богослужениях и во время приходских мероприятий, на занятиях в воскресных школах, в организации патриотических мероприятий, в преподавании основ православной культуры в школах и т. д.

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дети школьного возраста, духовно-нравственное воспитание, патриотизм как добродетель, православная концепция патриотизма.*

Activities of the Russian Orthodox Church in the field of patriotic education of schoolchildren

*A. Levanov,
M. Antipov
Penza Theological Seminary*

The relevance of the topic of this article is due to the importance of patriotic education of schoolchildren at the present stage of development of Russian education. The subject of the study is the main directions of activity of the Russian Orthodox

Church in the patriotic education of schoolchildren. The research methodology includes the theological method, generalization method, and comparative method. In work based on the Holy Scriptures, modern scientific publications on the research problem, educational and methodological documents are used. The novelty of the work lies in the generalization and systematization of data on the activities of the Church in the formation of patriotism among schoolchildren at the present stage. Results of the study: the Orthodox understanding of patriotism as a Christian virtue and personality quality is given, creative and destructive patriotism are distinguished, the levels of formation of patriotism corresponding to the structure of this personality quality are presented (rational-cognitive, emotional-value and behavioral-volitional), the main directions of activity of the Russian Orthodox Church in the patriotic education of schoolchildren are highlighted and described: at services and during parish events, in classes in Sunday schools, in the organization patriotic events, in teaching the basics of Orthodox culture in schools, etc.

Keywords: *patriotic education, school-age children, spiritual and moral education, patriotism as a virtue, Orthodox concept of patriotism.*

DOI: 10.64884/3034-2732-2026-1-8

Православное понимание патриотизма

Патриотизм как качество личности и нравственный принцип может быть рассмотрен с различных точек зрения: социологии и социальной психологии, философии и теологии. Теологический контекст является для нас наиболее значимым и в его рамках рассматриваемый нами феномен является предметом православной антропологии и нравственного богословия

В христианском мировоззрении патриотизм предстает как разумный и гармоничный, что следует из его основанности на заповеди о любви к ближнему. Христианство призывает к проявлению деятельной любви ко всем людям, невзирая на их конфессиональную, этническую, религиозную и иную принадлежность, так как все равны перед Богом, как созданные Им по Своему образу и подобию. Поэтому патриотизм с православной точки зрения предполагает преданность своему Отечеству в сочетании с уважением к представителям других народов. Этим обуславливается несовместимость патриотизма с национализмом, шовинизмом, этноизоляционизмом и другими негативными проявлениями межэтнических отношений.

Патриотизм может быть как созидательным, так и разрушительным. Христианский патриотизм является созидательным по определению, поскольку основан на ценности любви не только к своим соотечественникам, но и ко всему человечеству. Разрушительные формы патриотизма имеют место, когда он вырождается в такие негативные этносоциальные проявления, как национализм, шовинизм, нацизм и другие. В таком случае абсолютизируется понятие нации, и интересы своей этнической группы ставятся выше интересов других этнических групп. В случае шовинизма характерно

пренебрежительное и враждебное отношение к носителям иных этнокультурных идентичностей, нацизм может предполагать агрессию и насилие по отношению к ним. Такой искаженный патриотизм противоречит евангельской этике, поскольку направлен если не на истребление других народов, то на пренебрежение их интересами. Как писал К.С. Льюис «Когда патриотизм становится бесом, он, естественно, плодит и множит зло»¹.

В основании же православного патриотизма лежит такой сформированный в рамках славянофильской философии принцип, как соборность. Соборность означает особое состояние единомыслия верующих во Христа, православных людей. Но поскольку перед Богом все равны и «нет ни Еллина, ни Иудея, ни обрезания, ни необрезания, варвара, Скифа, раба, свободного, но все и во всем Христос» (Кол. 3:11), то уважение и любовь распространяется и на представителей иных религий и культур. Соборность, о которой писал А. С. Хомяков, подразумевает чувство единения и братской любви и жизнь на основе данных принципов. Полноценная реализация данного принципа в современном обществе в силу его светского характера возможна в рамках приходских общин, монашеских общин, православных общественных объединений, но рассматривать ее как социальный духовно-нравственный идеал важно и необходимо. Таким образом, соборность может служить идеалом общественных отношений, а патриотизм, близкий к ее воплощению, получает богатое духовное содержание.

Патриотизм в православном контексте, понимаемый как духовно-нравственное качество личности, имеет сложную комплексную структуру, при этом он сам входит в систему духовно-нравственных качеств личности, которые составляют перечень христианских добродетелей. Патриотизм проявляется не только в уважении к государству или в гражданской ответственности, основанием его служит ответственность перед Богом и всеми людьми. Патриотизм служит выражением христианской любви к ближним как носителям образа Божьего. При этом, патриотизм, как он трактуется с христианской точки зрения, предполагает утверждение равенства всех народов перед Богом. Так понимаемый патриотизм выражает в национальном русском самосознании и культуре исторически присущую полиэтничность, выражающуюся в проживании на территории нашей страны множества этносов, а также уважение к народам, населяющим другие страны. Именно поэтому в истории нашей страны не было проявлений расизма и явного национализма. Основания патриотизма коренятся в христианских представлениях о человеке и отношениях между людьми, которые должны быть основаны на принципах равенства, любви и милосердия².

¹ Льюис К. С. Любовь [Электронный ресурс] // URL: https://azbyka.ru/fiction/lyubov/#ch_0_1_6 (дата обращения: 11.07.2025)

² Роль православия в патриотическом воспитании молодежи. Ямал: Департамент образования, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://yamal-obr.ru/articles/rol-prav-v-patriot-vosp-3/> (дата обращения: 03.02.2026).

Структура патриотизма

В светском социогуманитарном знании патриотизм обычно предстает как осмысленное и четко понимаемое чувство любви к своей Родине, сопровождающееся мотивацией к служению ей и отстаиванию ее морально и законно обоснованных интересов. Однако, патриотизм личностное качество имеет не только аффективный уровень, а состоит из трех элементов.

При формировании патриотизма как качества личности, которое необходимо каждому современному человеку, важно понимать, что это долгий и противоречивый процесс формирования в сознании индивида ценностей, связанных с родной страной, родным регионом, родным краем. И формирование патриотизма осуществляется на трех уровнях: рационально-когнитивном, эмоционально-ценностном и поведенчески-волевым.

Первым элементом патриотизма как качества личности является познавательный, включающий представления в области истории Отечества, включая историю Церкви, знание национальной культуры, компетентность в области политической системы страны. Такие знания позволяют формировать и поддерживать этническую и государственную идентичность, так как именно на них базируется уверенность в уникальности своей страны и ее отличии от всех других стран. Также данный компонент включает знание о православной религии как, хотя и не единственной, но доминирующей в нашей стране. При этом, говоря о религиозном аспекте патриотизма, важно понимать, что не все граждане России являются верующими, а из верующих не все являются православными. Поэтому, патриотизм атеиста не будет включать данный аспект.

На первом уровне, которому соответствует первый из указанных выше элементов, важно достичь формирования целостных и системных знаний об истории страны, об испытаниях и достижениях ее многонационального народа, а также о богатейшем религиозном и культурном наследии.

При этом важно достигать понимания школьниками, что возможно делать в рамках занятий в воскресных школах, интерпретации истории страны как Божьего промысла. Необходимо формировать знания том, что история нашей страны неразрывно связана с историей Русской Церкви и что знаковые исторические события происходили так или иначе во взаимосвязи и соработничестве государства и Церкви. Важно формировать осознание цивилизационного пути России и духовных оснований ее истории, коренящихся в Православии.

Вторым элементом служит аффективный, связанный с комплексом эмоций и чувств, которые человек испытывает по поводу своей Родины, происходящих с ней событий, судьбы своего народа, судьбы культуры и т.д. для православного человека (мирянина) и тем более монаха или священнослужителя эмоциональный элемент содержит и религиозные чувства по отношению к Богу (прежде всего, благодарность) за то, что попустил родиться именно в этой стране и в этой стране жить и трудиться или служить¹.

¹ Метлик, И. В. Духовно-нравственные ценности в содержании светского и религиозного образования – М.: Про-Пресс, 2016. – 288 с.

На эмоционально-ценностном уровне, который соответствует второму элементу патриотизма формируется желание единства со своей страной и народом, сочувствие к испытаниям. Которые выпадают на долю Отечества, уважение и почтение к тем подвигам, которые совершали наши предки на благо страны. На данном уровне любовь к Родине может проявляться и в любви к природе России, и к языку, и к искусству, и к образу жизни. Этот уровень затрагивает глубинные душевные переживания личности, когда страна и соотечественники вызывает особые, теплые, чувства. Если патриотизм сформирован на данном уровне, это обеспечивает его стойкость и внутреннее приятие. Ведь человек может знать историю своей страны, специфику ее культуры, иметь системные представления о ее достижениях, но на эмоционально-чувственном уровне не испытывать ничего по отношению к стране и соотечественникам. В таком случае, это будет патриотизм формальный или же конформный, или же человек вообще не будет проявлять данное качество.

И наконец, третьим является волевой элемент, когда имеющиеся знания и возникающие эмоции и чувства реализуются в действиях. С православной точки зрения, любовь должна быть действенной: так и патриотизм как любовь к Отечеству также должен проявляться в делах. Патриотизм на деле проявляется в соблюдении конституционных обязанностей, в гражданской сознательности и ответственности, в готовности пожертвовать личными интересами ради Родины.

На деятельностном уровне патриотизм проявляется в служении Родине и гражданской ответственности. Когда человек не просто выполняет свои профессиональные обязанности, а осознает, что своим трудом делает вклад в повышение благосостояния своей страны, или ее культурное развитие, или ее духовное обогащение, или влияет на ее развитие в будущем, воспитывая молодое поколение, или способствует спасению нуждающихся с помощью и т.д., тогда он проявляет свой патриотизм. Когда человек, видя, что во дворе его многоквартирного дома зимой нападало много снега, выходит на улицу его чистить, чтобы освободить проезд для автомобилей экстренных служб, он тоже проявляет свой патриотизм.

Именно на данном уровне патриотизм как форма христианской любви становится полноценным – деятельным. И принципами выражаемой в такой форме деятельной любви служат жертвенность и ответственность. Отечественный мыслитель Иван Ильин, говоря о патриотизме, писал, что тот есть ничто иное как «духовная очевидность». Поэтому он не нуждается ни в каких обоснованиях, однако, чтобы патриотизм проявлялся в делах, а не был просто мыслями или словами, необходимы волевые качества¹.

¹ Ильин И. А. О сущности правосознания. – М.: Русская книга, 1993. – 235 с.

Роль Церкви в формировании патриотизма

Русская Православная Церковь также принимает активное участие в формировании патриотизма у школьников. Так, у детей и подростков школьного возраста из православных семей на формирование патриотизма влияют богослужения в храме и проповеди пастырей, где затрагиваются патриотические темы. Сама по себе православная мировоззренческая парадигма традиционная и основана на повторении событий прихода, земной жизни, страстей и воскресения Христа. В нее же органично вкраплены жития и подвиги русских святых, многие из которых сделали много не только на духовном поприще, но и сфере служения Родине: святой равноапостольный князь Владимир, святой благоверный великий князь Александр Невский, святой преподобный Сергей Радонежский, Праведный Феодор Ушаков, святитель Николай Японский и многие другие. Поминание этих подвижников Церкви Русской, праздники в их честь, их иконописные лики в храмах и в домах, их жития – всё это способствует формированию уверенности в значимости любви и уважения к Родине и рассмотрения труда и служения ей как формы христианского служения.

Как пишет протоиерей Валентин Свенцицкий, «Если человек заменяет свой патриотизм любовью вселенской, он прав. Это именно то, чему учил Христос. Но если он, основываясь на словах Христа, просто отказывается от любви к родине, то он не выполняет и большей любви и отказывается от меньшей»¹. Церковь, формируя патриотизм, исходит из того, что любовь к своим соотечественникам является частью христианской вселенской любви ко всем, независимо от этнической, национальной, расовой, конфессиональной и иной принадлежности.

С теологической точки зрения, в рамках православного вероучения, деятельность по формированию патриотизма у школьников трактуется как аспект нравственного воспитания, понимаемого как формирование добродетели любви. Особое отношение к Родине заложено потенциально Богом в каждого человека как способность к любви. Для Адама и Евы родиной был Эдем, и они находились в гармонии с ним до грехопадения. А поскольку они были в гармонии с миром, им не нужно было государство. Лишь после изгнания их на землю и распространении человеческого рода стали появляться первые государства для сдерживания зла. И появилась нравственная необходимость уважения и любви к Отечеству и готовности его защищать.

Святитель Николай Японский в своих дневниках 7.08.1909 г. написал: «Патриотизм – чувство естественное, вложенное творцом в природу человека, как чувство птицы к своему гнезду, оленя к своему стаду»². Данное

¹ Прот. Валентин Свенцицкий Собрание сочинений: В 4-х том. /; [Сост., коммент. С.В. Чертова]. – М.: Изд. Новоспасского монастыря, 2010-. / Т. 3: Религия свободного человека (1909–1913). – 2014. – 752 с. / Церковь и общество. 196-363 с.

² Святитель Николай Японский Краткое жизнеописание, дневники 1870-1911 гг. – СПб.: Библиополис, 2007. – 760 с. – С. 306.

утверждение наглядно показывает, что с точки зрения Православия патриотизм потенциально укоренен в душе каждого человека, и развитие патриотизма естественно входит в духовно-нравственное развитие как возвращение в себе сокровенного сердца.

В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» сказано, что «Православный христианин призван любить свое отечество, имеющее территориальное измерение, и своих братьев по крови, живущих по всему миру»¹. Отсюда видно, что Церковь видит в патриотическом воспитании проявление любви.

Церковь стремится в своей деятельности к участию формирования у школьников такого комплекса ценностных установок, в которых уважение к истории и культурному наследию, готовность к общественному служению в различных его формах, любовь к соотечественникам занимали бы одно из важных мест. Важное место в формировании патриотизма у детей школьного возраста занимает развитие этнической, религиозной и гражданской идентичности, которые находятся в тесной взаимосвязи друг с другом, поскольку народность, религиозность и государственность традиционно выступали в нашей стране единой системой, составляющей духовно-нравственный базис нашего общества². Решение данной задачи осуществляется в различных формах и направлениях деятельности Русской Православной Церкви, о которых было сказано выше. Отличие православного подхода к патриотическому воспитанию от светского подхода состоит в том, что оно рассматривается в сотериологическом измерении, то есть в рамках жертвы Христа и спасения. Преимущество Церкви в формировании патриотизма состоит в том, что именно она является хранителем исконных традиций духовной культуры нашей страны. Православная духовная культура позволяет противостоять негативным элементам современной массовой культуры, среди которых такие ценности и ориентиры, как гедонизм, консюмеризм, моральный релятивизм и другие. Современная культура, которую можно назвать массовой, мозаичной, экранной и т. д., характеризуется размыванием ценностей и норм, утратой целостности, фрагментацией, что ведет к фрагментации сознания ее носителей, к утрате ими их идентичности (крайними проявлениями этого является запрещенное у нас ЛГБТ+ движение). В крайних формах постсовременной культуры пропагандируется отказ от бинарного мышления, что ведет к хаосу и неопределенности: мужское смешивается с женским и появляется множество промежуточных

¹ Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского патриархата. URL: <https://www.patriarchia.ru/article/105101> (дата обращения: 10.06.2025).

² Хадимуллина Э. Д. Патриотическое воспитание как одна из важнейших государственных задач // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. – 2025. – № 2 [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-voospitanie-kak-odna-iz-vazhneyshih-gosudarstvennyh-zadach> (дата обращения: 08.02.2026).

вариантов, добро смешивается со злом, любовь с ненавистью, грех с добродетелью и т.д.

Именно в рамках православного мировоззрения содержатся те принципы, нормы и ценности, приобщение к которым позволяет вырабатывать школьникам духовный иммунитет к подобным негативным влияниям современной культуры, являющейся логичным продолжением таких явлений, как секуляризм, позитивизм и атеизм. И патриотическое воспитание в данном ключе является органично вплетенным в формирование христианского мировоззрения, во главе которого вера в Бога, а значит, любовь к нему и любовь к ближним и жизнь по Писанию, в котором не единожды говорится о важности любви к соотечественникам как капле в море христианской вселенской любви.

Патриотическое воспитание Церковью реализуется в рамках богослужений и таинств, а также исторических праздников, которые объединяют всех православных христиан. Так, например, каждый год 9 мая во всех православных храмах совершается «поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших, и всех страдальчески погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов»¹.

В воскресных школах для детей, воскресных учебно-воспитательных группах и центрах духовно-нравственного воспитания, а также в общеобразовательных школах патриотическое воспитание реализуется с учетом современных достижений педагогической науки: применяется личностно-ориентированный подход, деятельностный подход. Для каждого возраста используются свои формы воспитания: от игровых в младшей школе до дискуссий и конференций в старших классах. Вся работа по патриотическому воспитанию школьников опирается на сотрудничество семьи, образования и Церкви. Значительную роль в патриотическом воспитании школьников играет совместное участие в церковной жизни и богослужениях, паломничества по святым местам, келейная молитва. Все это способствует трансляции опыта церковной жизни и православных духовно-нравственных ценностей, в том числе и патриотизма.

В соответствии со «Стандартом учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» и комментариям к нему, реализация патриотического воспитания возможна в следующих формах:

– при изучении Введения в Закон Божий на дошкольной ступени, Основ Закона Божия и Основ христианской нравственности на начальной ступени и Основ православного вероучения, Истории христианской Церкви и Христианской этики на основной ступени.

– в рамках дополнительных дисциплин;

¹ День поминовения усопших воинов [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/days/prazdnik-pominovanie-usopshih-voinov> (дата обращения: 11.12.2024)

– при изучении житий святых с опорой на их служение Родине¹.

Патриотическое воспитание невозможно только через проповеди, поэтому Церковь в патриотическом воспитании синтезирует как богослужебные формы развития патриотизма среди прихожан, в том числе и школьного возраста, так и образовательные формы (Основы православной культуры и Духовно-нравственная культура народов России, преподаваемые в общеобразовательных школах). Помимо того, используются методы внеучебной работы, такие как вовлечение школьников в православные социальные проекты и волонтерские инициативы, деятельность православных молодежной организаций, духовно-патриотические фестивали и т.д.

Священнослужители приглашаются в школы для выступлений перед учащимися на классных часах и собраниях. Реализуются скаутские программы с православным уклоном. В храмах и на приходах РПЦ организуются экскурсии, встречи с пастырями, на которых школьники знакомятся с Православием как одним из фундаментальных оснований российской национальной идентичности².

Взаимодействие Церкви с государством в патриотическом воспитании осуществляется через сотрудничество с федеральными и региональными органами власти. Так, в регионах создаются казачьи объединения и школы, открываются православные общеобразовательные учреждения³.

В рамках общего образования задачи по патриотическому воспитанию на уроках по основам православной культуры реализуется через преподавание истории Церкви, особенно тех этапов в ее развитии и тех персоналий, которые продемонстрировали особые подвиги во славу и спасение Родины. История преподается здесь не просто как выстроенная в хронологической последовательности совокупность фактов, а как результат духовной борьбы личностей, совершения ими сложных и судьбоносных выборов. Также в рамках данной школьной дисциплины изучается история отечественного искусства в призме Православия. Так, анализ отдельных произведений рус-

¹ Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации». Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16 [Электронный ресурс] // URL: <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii/> (дата обращения: 11.12.2024); Комментарий к «Стандарту учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс] // URL: <https://pravobraz.ru/kommentarii-k-standartu-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-realizuemoj-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii/> (дата обращения: 11.12.2024)

² Патриотическое воспитание школьников на основе православных ценностей [Электронный ресурс] // URL: <https://www.hram-mansurovo.ru/hram/history/mission/178.html> (дата обращения: 11.12.2024)

³ Солодилов П. М. Роль православия в патриотическом воспитании молодежи [Электронный ресурс] // <https://yamal-obr.ru/articles/rol-prav-v-patriot-vozp/> (дата обращения: 11.12.2024)

ской литературы может сформировать представление об идеалах патриотического поведения¹.

В рамках общего образования Церковь участвует в патриотическом воспитании посредством включения в модуль «Основы православной культуры» и предмет «Духовно-нравственная культура народов России» православных ценностей патриотизма, а также включения элементов православной культуры в преподавание литературы, истории отечества, обществознания и других гуманитарных предметов².

Занятия по основам православной культуры включены в расписание учеников 4 и 5 классов по одному уроку в неделю. На этих уроках педагоги, прошедшие специальные курсы повышения квалификации или приглашенные пастыри осуществляют преподавание с опорой на методические материалы, разработанные при участии РПЦ. И в рамках данного курса патриотизм трактуется в контексте православных духовно-нравственных ценностей.

Педагоги школ соотносят примерные образовательные программы РПЦ, в задачи реализации которых входит формирование патриотизма, с общеобразовательным стандартом при разработке и реализации рабочих программ по Основам православной культуры. В стандарте есть требования к духовно-нравственному развитию учащихся, выполнить которые позволяет включение элементов православного обучения и воспитания в образовательный процесс.

Педагоги, преподающие основы православной культуры, разрабатывают рабочие программы по данному предмету, ориентируясь на примерную образовательную программу, составленную РПЦ и методические рекомендации Министерства просвещения РФ. В программе планируемые результаты освоения дисциплины прописываются с учетом ФГОС. Например, прописывается, что формирование уважения к Отечеству формируется через изучения исторических примеров служения святых подвижников. При этом, в программе, фокусируется внимание на добровольном выборе модуля.

Методика преподавания основ православной культуры согласуется с епархиями: представители РПЦ участвуют в повышении квалификации педагогов, разработке методического обеспечения и приглашаются на занятия.

¹ Тюменцева С. Н., Иерей Георгий Горюнов Патриотическое воспитание в современной школе на примере уроков «Основы православной культуры» (из опыта работы) // Вестник Оренбургской духовной семинарии. Вып. 4 (13). 2019. С. 79-84.

² Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации». Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16 [Электронный ресурс] // URL: <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii/> (дата обращения: 11.12.2024)

Решение задач патриотического воспитания может осуществляться через изучение житий святых, которые являют собой примеры жертвенного служения отчизне, рассмотрение и обсуждение проявлений православного сознания в истории нашей страны (роль веры в партизанских движениях, сохранение веры в эпоху советских гонений на Церковь и т.д.), изучение на уроках литературы произведений православных авторов.

Возможна организация конференций по следующим темам: «Семья как малая Церковь», «Православный облик мужчины и женщины в современном обществе», «Церковь и интернет» и т.д. Также целесообразно проведение олимпиад по основам православной культуры, конкурсов художественно-творческих работ и эссе по патриотической тематике¹.

В патриотическом воспитании используются научно-практические конференции школьников и тематические занятия по истории отечества с акцентом на знаковые с точки зрения патриотизма события, важнейшим из которых является Великая Отечественная Война. Возможно проведение бесед на классных часах по темам, связанным с достижениями и подвигами нашего многонационального народа.

Организуется посещение школьниками храмов, в которых священники рассказывают об истории прихода и его роли в жизни района, города, области и страны. Также, РПЦ организует православные смены в лагерях во время каникул, в рамках которых также уделяется внимание патриотическому воспитанию.

Значимость участия Церкви в патриотическом воспитании школьников подкрепляется цифрами, полученными в ходе исследования, проводимого Министерством просвещения: в тех общеобразовательных учреждениях, где изучаются основы православной культуры и где в образовательном процессе участвует Церковь, уровень патриотизма, демонстрируемый учащимися, на 25% превышает средний уровень по общеобразовательным организациям в целом. Помимо этого, происходит привитие норм христианской морали и гражданского долга в их взаимосвязи. Ведь, любовь к другим людям означает и уважение к соседям, и к закону, и к правам других людей.

В рамках богослужебной практики и коллективной жизнедеятельности на приходе также происходит, пусть опосредованно и неявно, но порой результативно, формирование патриотизма у юных прихожан. Так, участие в молебнах, литургии, таинствах Евхаристии и Елеосвящения способствует поддержанию чувства соборности, то есть общности во Христе, и отношения к другим причастникам как к братьям и сестрам. Также на богослужениях читается молитва за Россию «о богохранимой стране нашей» и «за власти и воинство». Это тоже способствует укреплению патриотизма как

¹ Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне» на 2021 - 2026 годы [Электронный ресурс] // URL: https://429.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/624eb192d071f.pdf (дата обращения: 11.12.2024)

любви к Родине, которая начинает восприниматься как значимая, так как за нее постоянно молятся.

Также формированию гражданской ответственности как элемента патриотизма способствует привлечение школьников к участию в приходских экологических и социальных инициативах, а также в православных добровольческих объединениях. Это позволяет обеспечивать поведенческий аспект патриотического воспитания.

Русская Православная Церковь находится в тесном сотрудничестве с Армией РФ, образовательными организациями и военно-патриотическими движениями. Такое взаимодействие создает условия для вовлечения школьников в патриотические мероприятия, что укрепляет их деятельную любовь к Родине. Священники из различных приходов по всей нашей стране занимаются духовным окормлением военнослужащих. Особого почета и уважения заслуживают пастыри, окормляющие раненых участников СВО, находящихся на лечении в военно-медицинских учреждениях, а также несущие свое служение в зоне боевых действий. В храмах производится сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, плетение маскировочных сетей, сбор денежных средств на нужды фронта и т.д.

Представители РПЦ проводят и участвуют в проводимых другими организациями памятных акциях, приуроченных к важным с исторической точки зрения датам.

В нынешнем веке цифровизация охватывает все сферы жизни, в том числе и деятельность Церкви. И одним из ее проявления служат используемые в патриотическом воспитании детей школьного возраста коммуникационные технологии, среди которых виртуальные экскурсии по храмам и святым местам, виртуальные реконструкции исторических событий. Среди интерактивных форм используется моделирование значимых исторических событий, например, Сталинградской битвы.

Также дистанционные образовательные технологии используются при проведении вебинаров, онлайн-конференций, онлайн-лекций. Например, Синодальный отдел РПЦ по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ регулярно проводит занятия, на которых раскрывается значение православного вероучения в укреплении национальной идентичности и суверенитета нашей страны.

Определенные помехи для формирования патриотизма создает активное влияние среды интернет и прежде всего социальных сетей, через которые в сознание школьников транслируются самые различные идеологии и ценности, часто не просто чуждые, а противоречащие основам российской духовности и нравственности. Поэтому необходима интеграция усилий светских и религиозных организаций для формирования в среде детей школьного возраста традиционных духовно-нравственных ценностей, среди которых важное место занимает патриотизм.

Выводы

Итак, патриотическое воспитание, реализуемое РПЦ, основано на том положении, что любовь к Родине является частью христианского служения, а значит включает немалый элемент жертвенности. И христианский патриотизм – это прежде всего любовь к своему народу и к культуре и духовному опыту предков. В рамках православного воспитания формирование патриотизма представляется как не только государственный патриотизм, но и как национальный и гражданский. Поэтому участие Церкви в патриотическом воспитании направлено прежде всего на формирование из школьников сознательных православных христиан, живущих по добродетелям и стремящихся постоянно совершенствоваться духовно-нравственно. А важным аспектом духовно-нравственного совершенствования как укрепления образа Божьего и развития Его подобия, основанных на любви, является выработка патриотического сознания, чувств и поведения.

Таким образом, в патриотическом воспитании роль Церкви состоит в хранении и трансляции традиционных ценностей и подлинной духовности, что придает патриотизму более глубокое, по сравнению со светским измерением, значение. В любви к Родине и соотечественникам проявляется любовь к ближним и к Богу, что означает выполнение двух основных евангельских заповедей.

Литература

1. День поминовения усопших воинов [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/days/prazdnik-pominovenie-usopshih-voinov> (дата обращения: 11.12.2024)
2. Ильин И. А. О сущности правосознания. – М.: Русская книга, 1993. – 235 с.
3. Комментарии к «Стандарту учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс] // URL: <https://pravobraz.ru/kommentarii-k-standartu-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-realizueмой-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii/> (дата обращения: 11.12.2024)
4. Льюис К. С. Любовь [Электронный ресурс] // URL: https://azbyka.ru/fiction/lyubov/#ch_0_1_6 (дата обращения: 11.07.2025)
5. Метлик, И. В. Духовно-нравственные ценности в содержании светского и религиозного образования – М.: Про-Пресс, 2016. – 288 с.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского патриархата. URL: <https://www.patriarchia.ru/article/105101> (дата обращения: 10.06.2025).

7. Патриотическое воспитание школьников на основе православных ценностей [Электронный ресурс] // URL: <https://www.hram-mansurovo.ru/hram/history/mission/178.html> (дата обращения: 11.12.2024)
8. Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне» на 2021 - 2026 годы [Электронный ресурс] // URL: https://429.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/624eb192d071f.pdf (дата обращения: 11.12.2024)
9. Прот. Валентин Свенцицкий Собрание сочинений: В 4-х том. /; [Сост., коммент. С.В. Черткова]. – М.: Изд. Новоспасского монастыря, 2010-. / Т. 3: Религия свободного человека (1909–1913). – 2014. – 752 с. / Церковь и общество. 196-363 с.
10. Роль православия в патриотическом воспитании молодёжи. Ямал: Департамент образования, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://yamal-obr.ru/articles/rol-prav-v-patriot-vozp-3/> (дата обращения: 03.02.2026)
11. Святитель Николай Японский Краткое жизнеописание, дневники 1870-1911 гг. – СПб.: Библиополис, 2007. – 760 с. – С. 306.
12. Солодилов П. М. Роль православия в патриотическом воспитании молодежи [Электронный ресурс] // <https://yamal-obr.ru/articles/rol-prav-v-patriot-vozp/> (дата обращения: 11.12.2024)
13. Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации». Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16 [Электронный ресурс] // URL: <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vozpitatejnoj-deyatelnosti-v-vozkresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-grossijskoj-federacii/> (дата обращения: 11.12.2024)
14. Тюменцева С. Н., Иерей Георгий Горюнов Патриотическое воспитание в современной школе на примере уроков «Основы православной культуры» (из опыта работы) // Вестник Оренбургской духовной семинарии. Вып. 4 (13). 2019. С. 79-84.
15. Хадимуллина Э. Д. Патриотическое воспитание как одна из важнейших государственных задач // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. – 2025. – № 2 [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-kak-odna-iz-vazhneyshih-gosudarstvennyh-zadach> (дата обращения: 08.02.2026).