

Влияние социальных сетей на духовно-нравственное развитие современных российских подростков

Е. А. Спиридонов (ORCID: 0009-0008-6241-3536)

М. А. Антипов (ORCID: 0000-0003-4672-7144)

Пензенская духовная семинария

Статья содержит результаты теологического осмысления авторами феномена социальных сетей как современного фактора социализации подростков. Методология и методы исследования: православный подход к воспитанию, теологический метод, метод вторичного анализа данных. Актуальность исследования обусловлена популярностью социальных сетей в подростковой среде и интенсивным влиянием на их духовно-нравственное становление. Также значимость темы исследования обусловлена важностью подросткового периода жизни человека для духовно-нравственного становления. Согласно статистике Mediascope 2025 года 97% подростков от 12 до 17 лет ежедневно пользуются сетью Интернет, а четвертая часть пребывания в глобальной паутине отводится социальным медиа¹. Социальные сети могут служить средством духовно-нравственного развития подростков, а значит приобщения их к Евангельскому закону, а могут выступать инструментом отдаления их от Бога и духовно-нравственной деградации². Такие цифры говорят о значимости влияния социальных сетей на подростков, и двойственность этого влияния делает значимым оценку и осмысление его с позиций православной теологии. Проблема исследования состоит в том, что, несмотря на наличие множества возможностей развивающего влияния социальных сетей на духовно-нравственную сферу подростков, в большинстве случаев вследствие неразумного и неконтролируемого использования их влияние оказывается негативным. Предметом исследования являются возможности положительного воздействия и риски отрицательного влияния социальных сетей на духовно-нравственную сферу подростков. Материалом исследования послужили актуальные эмпирические данные об использовании социальных сетей современными подростками. Новизна исследования состоит в том, что в статье осуществляется теологическая оценка преимуществ и рисков воздействия социальных сетей на духовно-нравственное развитие подростков.

¹ Как дети и подростки в России пользуются интернетом. Инфографика А также что смотрят, читают, слушают и во что играют [Электронный ресурс] // URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/01/03/2025/67c1b67a9a7947a146b068c3 (дата обращения: 03.02.2025).

² Тренды медиапотребления аудитории 4–17 лет в 2025 году [Электронный ресурс] // URL: <https://adindex.ru/publication/analytics/search/2025/03/5/331414.phtml67c1b67a9a7947a146b068c3> (дата обращения: 03.02.2025).

Ключевые слова: социальные сети, духовность и нравственность, современные подростки, православный подход к духовно-нравственному развитию, использование подростками социальных сетей.

Influence of Social Networks on the Spiritual and Moral Development of Modern Russian Teenagers

*E. Spiridonov
M. Antipov
Penza Theological Seminary*

The article contains the results of the authors' theological understanding of the phenomenon of social networks as a modern factor in the socialization of adolescents. Methodology and research methods: the Orthodox approach to education, the theological method, the method of secondary data analysis. The relevance of the study lies in the popularity of social networks among teenagers and their intense influence on adolescents' spiritual and moral development. The significance of the research topic is also explained by the importance of the adolescence period for people' spiritual and moral development. According to statistics from Mediascope in 2025, 97% of teenagers aged 12 to 17 use the Internet every day, and a fourth of their time on the global web is devoted to social media. Social networks can serve both as a means of spiritual and moral development of teenagers, which means that they are introduced to the Gospel law, and as a tool to distance them from God and lead to spiritual and moral degradation. Such figures indicate the importance of the influence of social networks on teenagers, and the duality of their influence makes it important to evaluate and comprehend them from the standpoint of Orthodox theology. The problem of the study is that, despite the existence of many opportunities for the positive influence of social networks on the development of adolescents' spiritual and moral spheres, in most cases, due to unreasonable and uncontrolled use, their influence turns out to be negative. The subject of the research is the possibilities of positive impact and the risks of negative influence of social networks on the spiritual and moral spheres of adolescents. The research material is the current empirical data on the use of social networks by modern adolescents. The novelty of the research lies in the fact that the article provides theological assessment of the benefits and risks of the impact of social networks on the spiritual and moral development of adolescents.

Keywords: social networks, spirituality and morality, modern teenagers, Orthodox approach to spiritual and moral development, teenagers' use of social networks.

DOI: 10.64884/3034-2732-2025-4-6

Введение

Современное общество кардинально изменилось и продолжает меняться все более быстрыми темпами. Если в традиционном обществе перемены происходили медленно: разрыв между поколенческими субкультурами был минимальным, а жизнь практически не изменялась годами и десятилетиями, то под влиянием индустриализации такие изменения стали происходить заметно быстрее, общество стало более динамичным. В информационную же эпоху под влиянием цифровизации метаморфозы стали настолько интенсивными и разнообразными, что общество превратилось из относительно стабильной системы в постоянно изменяющееся, не имеющее четких очертаний образование. Изменения происходят, в первую очередь, в материально-технологической сфере, но они затрагивают и все остальные сферы жизни людей. Призыв Бога владеть землей и трудиться люди исполняют, преобразуя природу и создавая техносферу. При этом, меняя мир вокруг себя, они не совершенствуются сами. Материальные преобразования затрагивают не только телесный уровень жизни человека, на котором он принадлежит тварному миру, но и душевный, и даже духовный. Грехопадение и разрыв отношений человека с Богом привел к утрате гармонии и в отношениях человека с природой, что, в свою очередь, привело к агрессивному вмешательству в ее заложенное Творцом функционирование.

Технический прогресс привел к изменению внешних условий жизни современных людей, повысив уровень комфорта и физической безопасности, но он же ведет и к изменениям в сознании людей, в работе их мыслительных процессов, в восприятии действительности и многом другом. Но самые глубокие изменения происходят на духовно-нравственном уровне. Возникшая при грехопадении поврежденность разума ведет к тому, что человек активизировал свои усилия именно в направлении улучшения телесной среды, но не духовно-нравственного совершенствования. Таково современное общество. Кроме того, отчужденность светского общества от Бога еще более усугубляется погружением человека в материальные заботы и техносферу.

Особенно это сказывается на подростках. В православной психологии подростковый период жизни человека рассматривается, как уже нами отмечалось выше, как время, рискованное для формирования страстей: гнева, отчаяния, блуда и гордыни. И преодоление этих рисков, то есть победа над страстями, ведет к приобретению таких добродетелей, как любовь, целомудрие и смирение. Религиозная социализация в период до 12 лет ведет к приобщению к фундаментальным ценностям, что оказывает влияние на человека уже во взрослой жизни, определяя его семейно-брачные, репродуктивные установки, отношение к труду, вере, Родине и т. д.¹

¹Склярова Т. В. Понятие воли в педагогике, психологии, богословии. Возрастные кризисы как опорные точки развития воли в ребенке // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2005. Вып. 1. С. 114-133
Абраменкова В. В. Проблема духовно-нравственного развития современного ребенка // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2005. Вып. 1. С. 103-113.

В подростковом возрасте юношеский максимализм может доходить до крайних пределов. Одни могут отвергать веру и Господа и выбросить нательный крест, другие могут, наоборот, доходить до религиозного фанатизма. Здесь важно, как учит игумен Киприан (Ященко), выстраивать взаимодействие с подростком как со взрослым, давая ему почувствовать себя им¹. Важно предоставлять некоторые права, сохраняя определенное доверие. И чем больше ребенок оправдывает доверие, тем больше предоставлять прав. В управлении духовно-нравственным развитием чада важно опираться на знание сензитивных периодов. Подростковый возраст – время, сензитивное к формированию ответственности и самостоятельности, поэтому здесь важно делать упор на молитвенное общение с Господом и участие в таинстве Евхаристии как приобщении к Богу и Церкви².

Что касается отдельных аспектов духовно-нравственного развития в подростковом возрасте, то св. Паисий Святгорец писал о важности сохранения девства в юности, что дает силы для занятий творчеством³. Архим. Георгий (Шестун) среди приемов воспитания подростков значительное место отводит беседам, но не в поучительной манере, а на равных, как со взрослым, и соблюдению оптимального режима, что ведет к выработке воли и нравственной твердости⁴.

На каждом этапе духовно-нравственного развития ребенка особую роль играют те или иные факторы. Значимость подросткового возраста для духовно-нравственного развития состоит в том, что согласно теории морального развития Ж. Пиаже для ребенка по достижении им 12 лет становятся эмоционально важными искренность, дружба, справедливость, любовь. Иными словами, нравственные ценности приобретают личностное измерение⁵. Подросток испытывает радость от добродетельности и огорчение от морального проступка, причем как от своего деяния, так и от деяния, совершенного другим человеком. Это означает формирование способности к нравственной самооценке и оценке, чувств совести и долга, однако моральное сознание может срабатывать не всегда, а быть ситуационным⁶.

¹ Киприан (Ященко), игумен. Воспитание добродетелей: лекции и интервью / игумен Киприан (Ященко). – М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2013. – 368 с.

² Особенности подросткового кризиса [Электронный ресурс] // URL: <https://foma.ru/osobennosti-podrostkovogo-krizisa.html> 67c1b67a9a7947a146b068c3 (дата обращения: 03.02.2025).

³ Паисий, старец. Слова. Т. 4: О семейной жизни. Издание м-ря св. евангелиста Иоанна Богослова. Суроти; Салоники, 2008. – С. 84.

⁴ Православная школа / Советы, размышления, ст. настоятеля Самар. храма в честь преп. Сергея Радонежского игум. Георгия (Шестуна). – Москва: Изд. Воскрес. шк., 2004. – 367 с.

⁵ Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Сборник методических материалов / Сост. Мазуров Б. Ф., Мазурова Е. Г. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2016. – 224 с. https://iro86.ru/images/documents/duhovno-nravstvennoe_vosp_molodezhi.pdf

⁶ Губина И. С. Психологические особенности нравственного развития в подростковом возрасте // Молодой ученый. – 2017. – № 13 (147). – С. 200-201. [Электронный ресурс] // URL: <https://moluch.ru/archive/147/4133867c1b67a9a7947a146b068c3> (дата обращения: 03.02.2025).

Нравственный аспект составляет следование Декалогу и Евангельскому закону в своем каждодневном поведении, и самое главное – стремление жить по двум главным заповедям, данным нам Иисусом Христом, о любви к Богу и о любви к человеку. Духовный же уровень существования человека означает его связь с Богом и вышним миром, его постоянные помышления о жизни после смерти и о спасении. Духовное означает стремление к возвращению в себе подобия Божьего и сохранение и укрепление образа Творца. Но в современном обществе наблюдается тенденция, когда многие люди затмевают и искажают в себе образ, по которому они созданы. Духовно-нравственное развитие невозможно представить без участия в жизни Церкви и, прежде всего, в таинстве Евхаристии. Быть со Христом значит причащаться Его Тайн. Также духовно-нравственное развитие происходит через чтение Писаний и душеполезной литературы, через молитву и общественное служение. Духовно-нравственное развитие продолжается на протяжении всей жизни человека до самой смерти, и в нем нет предела для человека, так как идеалом в духовно-нравственном развитии является Богочеловек Иисус Христос. Оно является ядром развития человека как личности и от него зависит то, каким будет человек в земной жизни и какая у него судьба будет после смерти.

Социальные сети как фактор духовно-нравственного развития подростков

На духовно-нравственное развитие, то есть формирование и укрепление в человеке духовно-нравственных ценностей, влияет множество факторов, среди которых в информационном обществе значительную роль играет сеть Интернет, а особенно виртуальные социальные сети.

Их роль в духовно-нравственном развитии детей и подростков недопустимо оценивать как однозначно негативную, так как возможно и положительное влияние при умелом использовании их как инструмента миссионерской и просветительской деятельности Церкви.

Социальные сети есть инструмент, средство, которое может использоваться с разными целями. Поскольку общество как таковое является отпавшим от Бога, то многое, что в нем делается, совершается не с благими, а противоположными целями. И задача Церкви здесь вести активную работу по перенаправлению средств и ресурсов, которые есть у современного социума на реализацию главной цели – спасения.

Являясь важной частью интернет-пространства, социальные сети выступают значимым фактором духовно-нравственного развития подростков. При этом, влияние их носит многоаспектный характер: с одной стороны, они содержат множество ресурсов, потенциально способствующих духовно-нравственному росту представителей подрастающего поколения, а с другой стороны, размещаемый в них контент может нести множество угроз для духовно-нравственного развития юных пользователей. Положи-

тельное влияние социальных сетей, наиболее популярны из которых среди подростков Telegram, TikTok и ВКонтакте, проявляется в том, что они выступают плодотворной средой для общения, самореализации и познания. Это способствует активной социализации подростков через приобщение их к социальным ценностям и нормам общественной жизни, в том числе и духовно-нравственным ценностям.

Возможности социальных сетей могут использоваться в работе по духовно-нравственному воспитанию подростков и используются образовательными учреждениями и организациями, организациями РПЦ, общественными организациями, деятельность которых связана с работой с подростками. Преимущества социальных сетей как фактора духовно-нравственного развития подростков, который может быть относительно управляемым, состоят в том, что в них подростки проводят значительную часть своего времени, и в том, что форма преподнесения информации в них соответствует запросам и интересам подростков, находит у них живой отклик. Так, короткие яркие видео будут для подростков интереснее, а значит, окажут на них большее воздействие, чем полноценная онлайн-лекция или документальный фильм.

Но для обеспечения положительного влияния социальных сетей на подростков необходимы повышение уровня потребления ими конструктивного, полезного контента и минимизация обращения к тем ресурсам в сетях, которые создают риски для духовно-нравственного развития пользователей.

К рискам использования социальных сетей подростками можно отнести формирование зависимости от цифровых алгоритмов, когда предпочтения подростков начинают формироваться в сети с помощью ИИ, который на основе запросов выдает им соответствующую рекламу и соответствующий цифровой контент. Еще одним значимым риском является формирование искаженных механизмов социальной идентификации, когда подростки начинают сравнивать себя с популярными блогерами, медиа-звездами, известными геймерами, стремясь подражать им в поведении. Это создает у них искаженные представления о своем реальном и идеальном Я. И еще одна группа рисков связана с деструктивным контентом, которым наполнены социальные сети. Аморальные ролики и изображения, сообщества, пропагандирующие безнравственность, откровенно экстремистские паблики, контент 18+ и многое другое способны нанести значительный вред духовно-нравственному развитию подростков.

Потенциал социальных сетей для духовно-нравственного развития подростков

К положительным направлениям воздействия социальных сетей на духовно-нравственное развитие подростков можно отнести следующие. Пребывание в пространстве социальных платформ позволяет преодолеть

вать коммуникационные барьеры, которые могут выстраиваться в силу действия географических, языковых, этнокультурных, социальных факторов. Так, подросток с ОВЗ может свободно общаться со сверстниками в чате, не выходя из дома. Подростки из одного региона могут свободно поддерживать виртуальные дружеские отношения с подростками из регионов, находящихся за сотни и тысячи километров от них. И в социальных сетях подростки могут не только общаться, но и находить единомышленников со схожим мировоззрением и интересами. Это могут быть музыка, фильмы, добровольческая деятельность, а может быть вера. Участие в виртуальных пабликах может способствовать формированию милосердия и отзывчивости: участие в благотворительных акциях, в деятельности зоозащитных сообществ, в волонтерских акциях. Всё это формирует качества, в которых проявляется такой основополагающий принцип христианской нравственности, как любовь. Так, у большинства православных волонтерских сообществ есть группы в социальных сетях, через которые возможно привлечение подростков к организуемым ими акциям.

В столь неоднозначной платформе TikTok возможно развитие творческих способностей через размещаемые там короткие видеоролики демонстративного и обучающего плана, посвященные танцам, пению, изобразительному искусству и т. д. Это может развивать художественное чувство и стимулировать к творчеству, а ведь человек такое же творческое существо, как и Бог. Только творит он не из ничего, а из уже созданного Богом¹.

Непосредственно духовно-нравственному развитию подростков способствуют православные сетевые медиа, самыми крупными из которых являются «Фома», главный редактор которого Владимир Легойда ведет активную публичную деятельность в социальных сетях, и «Спас». Кроме этого в социальных сетях ведут аккаунты православные блогеры, которые на доступном для подростков и молодежи языке ведут миссионерскую и духовно-нравственную работу. Среди них священник Павел Островский, священник Владислав Береговой, Серафим Сашлиев и другие. Церковь в нашей стране использует социальные сети для того, чтобы при условии сохранения своих традиций и основ вероучения, передаваемой от поколения к поколению через века особой культуры стать более доступной для современного информационного общества, в том числе для современных подростков.

Согласно результатам исследований, 64,9% подростков используют социальную сеть ВКонтакте, чтобы учиться и развиваться. В социальных сетях пропагандируются семейные ценности, ценности патриотизма как любви к Родине. Нравственно позитивный контент социальных сетей способствует развитию морального сознания подростков. Необходимо вспом-

¹ Дворянчиков Я. В., Шепелева Е. С. Роль ТИКТОК в социализации детей и подростков // Форум молодёжной науки. 2021. № 6. [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tiktok-v-sotsializatsii-detey-i-podrostkov> (дата обращения: 03.02.2025).

нить, что в период карантина из-за пандемии COVID-19 церковная жизнь для мирян переместилась целиком в онлайн-пространство: в социальных сетях транслировались богослужения, шло общение прихожан храмов и обсуждение как насущных вопросов, так и вопросов веры. Это способствовало сохранению духовных связей между членами приходских общин и всего православного сообщества в целом.

Если использование социальных сетей подростками является осознанным, то есть они со знанием дела подходят к выбору пабликов, сообществ и потребляемого контента, то это усиливает позитивное влияние на духовно-нравственное становление юных пользователей. Так, те из подростков, кто активно участвует в православных сетевых сообществах и приходских чатах, характеризуются повышением уровня нравственной ответственности и моральной устойчивости («89% ежедневных пользователей видят пользу в общении»¹).

Еще одним аспектом положительного влияния социальных сетей на духовно-нравственное развитие подростков является то, что они способствуют формированию медиакомпетентности (подростки приобретают навыки осознанного пользования сетью Интернет) и социальной ответственности. Так, подростки, состоящие в группе «Православная молодежь», чаще придерживаются православных ценностей в своей повседневной жизни.

Согласно данным Mediascope 2024–2025, девочки чаще используют социальные сети для эмоциональной поддержки, а мальчики – для поиска необходимой информации².

Таким образом, положительное влияние виртуальных социальных сетей на духовно-нравственное развитие подростков обусловлено содержанием в них соответствующего нормам православной этики контента. При этом, он не обязательно должен быть христианским. Он может быть и светским, но если он не противоречит евангельской этике, православному учению о человеке и способствует формированию любви, милосердия, трудолюбия, ответственности и других близких к учению Христа добродетелей, то такой контент будет способствовать духовно-нравственному развитию юных пользователей.

¹ Фирсова И. А. Воздействие социальных сетей на формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современных условиях // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. – 2025. – № 2 [Электронный ресурс] // URL: <https://risk-online.ru/index.php/risk/article/view/118> (дата обращения: 03.02.2025).

² Романова Н. В., Астафьев В. А. Развитие духовно-нравственных ценностей у молодежи // Наука, образование и культура. – 2025. – № 3 (73) [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-u-molodyozhi> (дата обращения: 03.02.2025).

Риски негативного влияния социальных сетей на духовно-нравственную сферу подростков

Наряду с положительным влиянием виртуальных социальных сетей на духовно-нравственное развитие подростков ими оказывается и негативное воздействие, так как они содержат в себе множество рисков и угроз.

Риски негативного влияния социальных сетей усиливаются, если подросток проводит в них слишком много времени и они начинают доминировать среди форм проведения его досуга, а иногда начинают превалировать и над учебной деятельностью. Если подросток проводит в социальных сетях более 3 часов в день, то это может вести к формированию дофаминовой зависимости. Зависимость от коротких видео формируется при пользовании платформой TikTok от 71 минуты в день¹. Цифровые алгоритмы предлагают пользователю контент по поведенческой схеме: зашел по ссылке на видео – получил награду (очередной выброс дофамина). В результате снижаются память, внимание, мотивация к познанию. В духовном плане это негативно отражается на способности к концентрации, без которой невозможна одна из значимых практик богообщения и спасения – молитва. Подростку становится сложно сконцентрироваться: чтобы его внимание удерживалось, необходимо постоянное воздействие ярких экранных образов. Также концентрация необходима и для чтения и изучения Священного Писания, с чем также современные пользователи социальных сетей могут испытывать трудности из-за нарушений в когнитивной сфере. Отрицательно данные нарушения влияют и на способности к учебной деятельности, в результате чего снижается успеваемость. В нашей стране у 58% подростков наблюдается ослабление внимания, у 25,6% – деформации мышления².

В результате у активного пользователя социальных сетей не возникает потребности в чтении и изучении Евангелия, в молитве, он не способен отстоять службу в храме. Всё это ему кажется скучным и неинтересным по сравнению с эффектными короткими видео на социальных платформах.

Еще одним риском является утрата идентичности, то есть определения себя как человека, как представителя определенного пола, этноса, семьи, класса и т. д. В самоопределении человека сочетаются аутентичность (представление о ядре Я как уникальном и несводимом ни к чему другому, что позволяет не размыться и оставаться самим собой) и идентичность или, скорее, набор идентичностей, когда личность определяет себя через принадлежность к человеческому роду и различным социальным общностям и

¹ TikTok стал лидером среди соцсетей у российских подростков [Электронный ресурс] // URL: <https://adindex.ru/news/researches/2024/06/25/323575.phtml> (дата обращения: 03.02.2025).

² 17. Активное использование соцсетей может влиять на когнитивные навыки подростков [Электронный ресурс] // URL: <https://www.forbes.ru/education/551295-aktivnoe-ispolzovanie-socsetej-mozet-vliat-na-kognitivnye-navyki-podrostkov> (дата обращения: 03.02.2025); Рабы TikTok: психолог объяснил вред коротких видео для психики ребёнка [Электронный ресурс] // URL: https://family.rambler.ru/vospitanie/55702432/?utm_content=family_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 03.02.2025).

группам. Я – человек, я – сын своих родителей, я – ученик такого-то класса такой-то школы и т. д. И своё идеальное Я подросток формирует на основе образцов для подражания: идеального человека, идеального сына, идеального ученика и т. д. Развитие самосознания тесно связано с формированием самооценки, и важную роль в этом играют те образы, с которыми соотносит себя подросток. Для ребенка важно, чтобы такими образами были родители, другие старшие родственники, учитель, тренер, священник. В эпоху развитых медиа такими образцами для подражания и отождествления становятся медиаперсоны (так, в 80-90 годы для подростков это были герои кинобоевиков, а сейчас это различные блогеры).

Развитие цифровых технологий ведет ко всё большему разрыву между реальностью и экранными образами, среди которых становится все больше ИИ-аватаров. Желание быть похожими на экранных звезд ведет к тому, что подростки создают себе кумиров и, мало того, кумиров, несуществующих в реальности, что ведет ко многим психологическим трудностям и барьерам в духовно-нравственном развитии. Так, у подростков женского пола по этой причине снижается самооценка, результатом чего становится повышенная тревожность (+25% при пользовании социальными сетями более 3 часов в день), подверженность депрессиям и фрустрациям. Подростки каждый день по несколько часов видят отретушированную реальность вместо подлинной и приукрашенные образы людей вместо реальных. Тем самым искажается образ Божий в человеке, и подросток видит человека не обычным, со своими достоинствами и недостатками, а идеальным. И сам стремится всеми силами соответствовать такому идеалу. Хотя эта псевдоидеальность оказывается относящейся только к сфере мирской, к сфере потребительских ценностей массовой культуры и рыночного общества. В результате подростки поклоняются экранным образам, что означает подмену подлинного чувства сакрального и почитания Бога и святых почитанием экранных звезд. Смирение, покаяние, кротость как жертва Богу подменяются лайками как знаками своего поклонения блогерам.

Еще одним риском является распространение в социальных сетях деструктивного контента, к которому относятся материалы, содержащие пропаганду насилия и гедонизма, ЛГБТ-движения, запрещенного в РФ, различных аморальных и опасных челленджей. Такой контент ведет к размыванию нравственных представлений у подростков, к девальвации моральных ценностей. В результате у подростков стирается грань между грехом и добродетелью. Подростки перестают видеть греховное в действиях на экране, считая их нормальными, в результате они начинают считать это нормальным и в реальной жизни, в том числе и в своих собственных поступках¹.

¹ Фирсова И. А. Воздействие социальных сетей на формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современных условиях // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. – 2025. – № 2 [Электронный ресурс] // URL: <https://risk-online.ru/index.php/risk/article/view/118> (дата обращения: 03.02.2025).

Тем более, для подростков важно и интересно всё новое, для них характерен максимализм и желание отделиться от взрослых, показать свою независимость. И порой для этого они выбирают средства, пропагандируемые в социальных сетях, но неприемлемые с христианских позиций, а часто и с позиций светской морали. Усугубляется положение пользователей подросткового возраста распространением травли в сети Интернет, называемой кибербуллинг. Это наносит урон не только жертвам, но и агрессорам – в плане их духовно-нравственной деградации.

В современных российских реалиях данные угрозы актуализируются из-за того, что подростки значительное время проводят в социальных сетях, что указывает на необходимость не полного запрета пользования ими, а скорее установления для них некоторых ограничений и формирования элементарной цифровой грамотности. Согласно статистике, 78% подростков в социальных сетях проводят более 4 часов в день, 54% подростков отмечают подавленность настроения. Старшие подростки испытывают трудности со сном из-за ночного пребывания в социальных сетях.

Активное пользование социальными сетями без ограничений ведет к тому, что подросток начинает болезненно и порой агрессивно реагировать на любые попытки контроля со стороны родителей за использованием социальными сетями. Демонстративная пропаганда гедонизма и вседозволенности в социальных сетях ведет к тому, что вместо скромности и смирения у подростка формируются эгоцентризм и вызывающее поведение¹.

Социальные сети могут вести к тому, что подросток при наличии предрасположенности к агрессивному поведению, психологических трудностей, социальных проблемах и т. п. может заимствовать модели агрессивного поведения из социальных сетей. Помимо этого, он может стать приверженцем экстремистской идеологии, носители которой также проявляют свою активность в социальных сетях. Нетрадиционные религиозные движения, экстремистские организации, неоязыческие группы и культы – всё это можно найти в пространстве виртуальных социальных сетей. Какой из всего этого можно найти выход, как решить эту антиномичность влияния социальных сетей на духовно-нравственное развитие подростков, однозначно сказать нельзя.

Заключение и рекомендации

В регулировании влияния социальных сетей на духовно-нравственное развитие подростков важно достигать баланса их использования. Церковные организации, в том числе и образовательные, могут активно использовать социальные сети как инструмент для духовно-нравственного вос-

¹ Сухина С. С. Влияние социальных сетей на формирование духовно-нравственных ценностей в подростковом возрасте // Экранные искусства в ракурсе современной культуры. – 2024. – № 3 [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-formirovanie-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-v-podrostkovom-vozhraze> (дата обращения: 03.02.2025).

питания подрастающего поколения. Важно также соблюдение цифровой гигиены подростками, но это зависит от родителей, в первую очередь (не более 1-2 часов в день).

Возможны занятия по цифровой гигиене в рамках воскресных школ, также возможно приглашение священников в общеобразовательные школы для проведения бесед о духовном аспекте использования виртуальных социальных сетей. Главное в этой работе – соблюдение баланса между ограничениями и свободой в пользовании социальными сетями. Важно направлять и показывать, какие ресурсы в социальных сетях являются наиболее полезными, а какие недопустимы. Но эту работу с ребенком в каждой семье нужно начинать с самого начала предоставления ему возможности выхода в глобальную сеть. Уже тогда возможно ставить фильтры на потребляемый им интернет-контент, ограничивая тот трафик, который маркируется 18+, беседовать о содержании социальных сетей. Для этого необходимо и просвещение родителей, которое должно вестись в школах и на приходах.

В целом, регулирование влияния социальных сетей на духовно-нравственное развитие подростков должно осуществляться в рамках работы по духовно-нравственному воспитанию, являясь одним из ее направлений, реализуемым в комплексе с другими¹.

Литература

1. Абраменкова В. В. Проблема духовно-нравственного развития современного ребенка // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. – 2005. – Вып. 1. – С. 103-113.

2. Активное использование соцсетей может влиять на когнитивные навыки подростков [Электронный ресурс] // URL: <https://www.forbes.ru/education/551295-aktivnoe-ispol-zovanie-socsetej-mozet-vliat-na-kognitivnye-navyki-podrostkov> (дата обращения: 03.02.2025).

3. Губина И. С. Психологические особенности нравственного развития в подростковом возрасте // Молодой ученый. – 2017. – № 13 (147). – С. 200-201. [Электронный ресурс] // URL: <https://moluch.ru/archive/147/4133867c1b67a9a7947a146b068c3> (дата обращения: 03.02.2025).

4. Дворянчиков Я. В., Шепелева Е. С. Роль ТИКТОК в социализации детей и подростков // Форум молодёжной науки. 2021. № 6. [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tiktok-v-sotsializatsii-detey-i-podrostkov> (дата обращения: 03.02.2025).

5. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Сборник методических материалов / Сост. Мазуров Б. Ф., Мазурова Е. Г. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2016. – 224 с. https://iro86.ru/images/documents/duhovno-nravstvennoe_vosp_molodezhi.pdf

¹ Фирсова И. А. Воздействие социальных сетей на формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современных условиях // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. – 2025. – № 2 [Электронный ресурс] // URL: <https://risk-online.ru/index.php/risk/article/view/118> (дата обращения: 03.02.2025).

6. Как дети и подростки в России пользуются интернетом. Инфографика А также что смотрят, читают, слушают и во что играют [Электронный ресурс] // URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/01/03/2025/67c1b67a9a7947a146b068c3 (дата обращения: 03.02.2025).

7. Киприан (Яценко), игумен. Воспитание добродетелей: лекции и интервью. – М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2013. – 368 с.

8. Особенности подросткового кризиса [Электронный ресурс] // URL: <https://foma.ru/osobennosti-podrostkovogo-krizisa.html/67c1b67a9a7947a146b068c3> (дата обращения: 03.02.2025).

9. Паисий, старец. Слова. Т. 4: О семейной жизни. – Суроти; Салоники: Издание м-ря св. евангелиста Иоанна Богослова, 2008. – 354 с.

10. Православная школа / Советы, размышления, ст. настоятеля Самар. храма в честь преп. Сергея Радонежского игум. Георгия (Шестуна). – Москва: Изд. Воскрес. шк., 2004. – 367 с.

11. Рабы TikTok: психолог объяснил вред коротких видео для психики ребёнка [Электронный ресурс] // URL: https://family.rambler.ru/vospitanie/55702432/?utm_content=family_media&utm_medium=read_more&utm_source=sourylink (дата обращения: 03.02.2025).

12. Романова Н. В., Астафьев В. А. Развитие духовно-нравственных ценностей у молодёжи // Наука, образование и культура. – 2025. – № 3 (73) [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-u-molodyozhi> (дата обращения: 03.02.2025).

13. Склярова Т. В. Понятие воли в педагогике, психологии, богословии. Возрастные кризисы как опорные точки развития воли в ребенке // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. – 2005. – Вып. 1. – С. 114-133.

14. Сухина С. С. Влияние социальных сетей на формирование духовно-нравственных ценностей в подростковом возрасте // Экранные искусства в ракурсе современной культуры. – 2024. – № 3 [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-formirovanie-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-v-podrostkovom-vozhraсте> (дата обращения: 03.02.2025).

15. TikTok стал лидером среди соцсетей у российских подростков [Электронный ресурс] // URL: <https://adindex.ru/news/researches/2024/06/25/323575.phtml> (дата обращения: 03.02.2025).

16. Тренды медиапотребления аудитории 4–17 лет в 2025 году [Электронный ресурс] // URL: <https://adindex.ru/publication/analytics/search/2025/03/5/331414.phtml/67c1b67a9a7947a146b068c3> (дата обращения: 03.02.2025).

17. Фирсова И. А. Воздействие социальных сетей на формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современных условиях // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. – 2025. – № 2 [Электронный ресурс] // URL: <https://risk-online.ru/index.php/risk/article/view/118> (дата обращения: 03.02.2025).